**Работа по реализации Приказа Министерства труда и социального развития РФ № 528н.**

С 1 января 2016 года вступил в силу приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка –инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико –социальной экспертизы, и их форм» (далее –МСЭ). Этот приказ утвердил порядок взаимодействия МСЭ с органами исполнительной власти регионов, ответственных за организацию работы в рамках выше обозначенного нормативного акта.

В соответствии с приказом орган исполнительной власти «организует работу по разработке перечня мероприятий, необходимых для реабилитации (абилитации) ребенка –инвалида».

Министерство образования в данном случае является координатором работы в рамках Приказа. Разработчиком «Перечня психолого –педагогической реабилитации (абилитации) ребенка –инвалида» определено ГБУ ПО «Центр психолого –педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области».

Программа психолого –педагогической реабилитации детей –инвалидов до 18 лет включает следующие мероприятия:

1. Рекомендации по условиям организации обучения;
2. Психологическая помощь, оказываемая в образовательной организации;
3. Профессиональную ориентацию, оказываемую в образовательной организации.

Специалист центра осуществляет деятельность, которая определена следующими функциями:

* Осуществление взаимодействия специалиста, ответственного за исполнение Приказа, со специалистами МСЭ в целях своевременного обмена документами («ВЫПИСКИ» ИПРА ребенка –инвалида»);
* Изучение «ВЫПИСКИ ИПРА», анализ, сбор информации и принятие итогового решения о необходимых психолого –педагогических мероприятиях;
* В трехдневный срок с даты поступления ВЫПИСКИ ИПРА специалист организует работу по разработке «Перечня психолого –педагогической реабилитации (абилитации) ребенка –инвалида» с указанием исполнителей и сроков исполнения данных мероприятий;
* Незамедлительная передача его исполнителям (детские сады, школы, колледжы, ВУЗы) для реализации на местах (к сожалению, в регионе пока отсутствует возможность отправки документа по конфиденциальному каналу, документ отправляется почтой);
* Постоянный контроль за исполнением «Перечня мероприятий» (телефонная связь с ответственными за исполнение ИПРА в образовательных организациях);
* Обмен информацией с МСЭ по итогам исполнения (не позднее одного месяца до окончания срока действия ИПРА для оценки результатов проведенных мероприятий при очередном освидетельствовании ребенка –инвалида):
* Ведение электронного банка данных о детях –инвалидах, получивших «ВЫПИСКУ» и «Перечень мероприятий»;
* Ежедневное консультирование специалистов системы образования по реализации Приказа и «Перечня мероприятий».

**Бюро медико –социальной экспертизы**

**(МСЭ)**

**Образовательные организации**

**(детские сады, школы, колледжи, ВУЗы)**

**Координатор в системе образования**

В «Перечне мероприятий психолого –педагогической реабилитации (абилитации)» прописываются специальные образовательные условия, в которых нуждается ребенок –инвалид.

Под специальными образовательными условиями понимается использование адаптированных образовательных программ и методов воспитания и обучения, специальных учебников и пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций.

**Перечень мероприятий**

**психолого-педагогической реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида (далее – ПМППРА)**

**Фамилия, имя, отчество:**

**Сроки исполнения:**

**Исполнитель:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организация специальных условий ребёнку-инвалиду** | | **Отметка о выполнении (причины невыполнения)\*,\*\*** |
|  | **общие условия** | **индивидуальные** |
| 1. | Правовое обеспечение обучения детей-инвалидов | (НУЖНОЕ ВЫДЕЛИТЬ) |  |
| Внесение в Устав пункта по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами; |  |
| Разработка Положения об организации инклюзивной практики в образовательной организации (локальный акт); |  |
| Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; |  |
| Программное обеспечение (составление адаптированных программ всех уровней образования в соответствии ФГОС); |  |
| Разработка Положения и (или) порядка организации работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами; |  |
| Договор с родителями; |  |
| Лицензии на образовательную деятельность; |  |
| Стандарты организации всех необходимых сфер, пространств или сред, необходимых для образования детей с различными формами ОВЗ в данной общеобразовательной школе; |  |
| Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида; |  |
| Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (центральной, территориальной). |  |
| 2. | Обучение по основной общеобразовательной программе | (НУЖНОЕ ВЫДЕЛИТЬ) |  |
| замедленный темп преподнесения новых знаний; |  |
| обязательное использование наглядности в разных ее формах, дидактических средств обучения; |  |
| смена характера и видов деятельности во избежание утомления детей; |  |
| дополнительные каникулы |  |
| 3. | Обучение по адаптированной основной образовательной программе |  |  |
| 4. | Обучение по адаптированной образовательной программе в общеобразовательной организации |  |  |
| 5. | Форма обучения | (НУЖНОЕ ВЫДЕЛИТЬ) |  |
| очная; |  |
| заочная;  очно-заочная; |  |
| очно-заочная с использованием дистанционных технологий; |  |
| надомная |  |
| 6. | Направленность групп организаций дошкольного образования | (НУЖНОЕ ВЫДЕЛИТЬ) |  |
| общеразвивающая; |  |
| компенсирующая; |  |
| оздоровительная; |  |
| комбинированная |  |
| 7. | Использование дистанционных технологий | (НУЖНОЕ ВЫДЕЛИТЬ)  требуется  не требуется | **\*\*** |
| 8. | Обеспечение специальной литературой (в т.ч. учебниками) | (НУЖНОЕ ВЫДЕЛИТЬ) | **\*\*** |
| требуется |  |
| не требуется |  |
| 9. | Внедрение ИКТ, ТСО (спец. оборудование) | (НУЖНОЕ ВЫДЕЛИТЬ) | **\*\*** |
| требуется |  |
| не требуется |  |
| 10. | Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии | (НУЖНОЕ ВЫДЕЛИТЬ) |  |
| спецификация знаний педагогического коллектива; |  |
| сопровождение ребёнка ПМПк; |  |
| занятия с педагогом-психологом; |  |
| занятия с учителем-логопедом; |  |
| занятия с учителем-дефектологом; |  |
| сопровождение тьютором; |  |
| сопровождение социальным педагогом; |  |
| помощь ассистента; |  |
| 11. | **Соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований в части «Требований к организации образовательной деятельности и режиму дня»** | **ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286\_15** |  |
| 12. | Создание условий для ранней профориентации, предпрофессиональной, профессиональной подготовки | (НУЖНОЕ ВЫДЕЛИТЬ) | **\*\*** |
| требуется |  |
| не требуется |  |
| 13. | Создание условий доступности получения детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность | (НУЖНОЕ ВЫДЕЛИТЬ) |  |
| Специальная парковка; |  |
| Пандус; |  |
| Кнопка вызова персонала с улицы; |  |
| Лифт/подъемник; |  |
| Оборудование санитарно-технических помещений; |  |
| Приспособления для детей с нарушением зрения; |  |
| Поручни на лестницах; |  |
| Тактильные полосы |  |
| 14. | Включенность в систему дополнительного образования | (НУЖНОЕ ВЫДЕЛИТЬ) | **\*\*** |
| Требуется (по согласованию с родителями) |  |
| не требуется |  |

**\*ставится знак +, -в соответствующей строке;**

**\*\* кроме отметки об исполнении (+,-), прописываются конкретные принятые меры с обоснованием**

**Перечень мероприятий, заверенный подписью ответственного за его реализацию в образовательной организации, направляется не позднее 2-х месяцев до конца срока действия ИПРА ребенка-инвалида. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направить по почтовой (электронной) связи сведения о выполнении мероприятий ПМППРА «ДИСПЕТЧЕРУ» ППМС центра.**

**Контактная информация: Ельцова Е.В. т. 48 - 40 - 88.**

**Дата отправки:**

«Перечень мероприятий психолого –педагогической реабилитации (абилитации) ребенка –инвалида» разрабатывается и оформляется исходя от:

1. ВЫПИСКИ ИПРА ребенка –инвалида
2. Заключения Медико –психолого –педагогической комиссии (если ребенок –инвалид проходил ПМПК)